

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

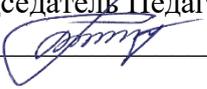
«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 14

«26» июня 2024 г.

Председатель Педагогического Совета


Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 22-ИМС от

«26» июня 2024 г.

Директор


А. Л. Досова



Отчет

**о деятельности районного методического объединения учителей истории,
обществознания, права и экономики общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2023-2024 учебный год**

Составитель(-и):
Хорошилов А.А.,
Сталинская М.П.,
Иванова Н.А.,
методисты по истории,
обществознанию,
праву и экономике
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2024

I. Специфика преподавания предмета

№	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	-
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	34
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	61
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	32
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
22	ГБОУ гимназия № 586	
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:	127

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
125	1	0	40	48	38	6

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
6	10	-	2

Землянская Г.М. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 2 февраля 2024 г. присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
13	55	19	41

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
24	4	15	8	6	0

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
4	15	9	3	19	4	4	4	2	18

1.Заседания РМО:

13.09.2023

Изменения в преподавании истории и обществознания. (ФГОС, ФООП)

Итоги ГИА 2023 по истории и обществознанию.

Анализ ВПР по истории и обществознанию 2023.

ВсОШ школьный и районный этапы.

Новый федеральный перечень учебников.

Изменения в аттестации педагогических кадров.

Обзор интернет-ресурсов (дистанционное повышение квалификации, сетевые сообщества педагогов с возможностью публикации) в том числе по ФГ и обновленным ФГОС
15.11.2023

Изменения ГИА 2024: анализ КИМ ЕГЭ/ОГЭ по истории и обществознанию в 2024 году.
«Формирование банка методических разработок по вопросам реализации обновленных ФГОС»: обобщение опыта, методические разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности.

Работа учителя-предметника с одаренными детьми

Технологии работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по истории и обществознанию
14.02.2023

Олимпиадная и конкурсная деятельность по поддержке учителей, сопровождающих одаренных детей.

Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития творческой личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя».

Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.
08.05.2023

Анализ работы РМО учителей истории и обществознания. Диагностическое исследование на выявление степени удовлетворенности педагогов работой РМО в 2023 – 2024.

Анализ результатов ВПР 2024. Разбор проблемных заданий.

Технология работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по истории и обществознанию.

Технологии подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обмен опытом.

2. Семинары и вебинары для учителей истории и обществознания.

«Технология работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по истории и обществознанию»

«Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры»

«Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития творческой личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя».

«Работа учителя-предметника с одаренными детьми»

«Использование во внеурочной и урочной деятельности современных подходов для развития межкультурных коммуникаций»

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой прошло обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки
--	---

	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся
ГБУ ДПО ЦПК «ИМЦ» Василеостровского района	3				7	
СПб АПО (в том числе ЦНППМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»)		3	3			
СПб ЦОКОиИТ				24		
Цифровая система ДПО						
ГБНОУ «Академия талантов»						
Обучение на онлайн-ресурсах (в том числе, Яндекс-платформа)-	3	4				2

1. Шафоростова Елена Александровна «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (обществознание)» СПбЦОКОиИТ 09.11.2023г. – 23.12.2023г.
2. Мордасова Валентина Валерьевна «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "История" в условиях реализации ФГОС ООО» 01.11.2023 г. – 19.12.2023 г.
3. Коваль Е.В. Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе (72 часа) Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00645849 от 24.01.2024 ООО "ИНФОУРОК"
4. Коваль Е.В. Методика преподавания основ предпринимательства с использованием цифровых ресурсов в общем и дополнительном образовании (36 часов) Удостоверение о повышении квалификации №78ПК 001054 от 26.03.2024 ГБНОУ "Академия цифровых технологий"
5. Синельникова Н.Н. ГБОУ ДПО СПб ЦОКОиИТ «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по истории)» 36 часов
6. Синельникова Н.Н. ГБОУ ДПО СПб ЦОКОиИТ «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по истории ГВЭ)». 36 часов

7. Кольцов С. А. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
8. Кольцов С. А. Профильные классы психолого-педагогической направленности: петербургский вектор, Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования
9. Кольцов С. А. Преподавание предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях общеобразовательного пространства современной школы, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"
10. Кольцов С. А. Теоретические и практические вопросы курса "Семьеведение: 5-9 классы", Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга "Информационно-методический центр"
11. Криницина Таисия Сергеевна "Эффективные инструменты наставничества", АНО "Большая перемена";
12. Криницина Таисия Сергеевна «Интеграция цифровых ресурсов в работу учителя истории с одаренными учащимися: методики анализа исторических источников» ГБНОУ "Академия талантов";
13. Криницина Таисия Сергеевна "Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11", ГБУДПО СПбЦОКОиИТ.
14. Землянская Г.М. Курсы "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по истории)" ноябрь 2023 г. (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»)
15. Землянская Г.М. Курсы "Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (старшие эксперты по истории)" апрель 2024 г. (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»)
16. Чикова В.А. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ГБУ ДОП Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. 36 часов. 29 августа -15 сентября 2023 г
17. Соболев И.Д. «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» 72 ч. 13.10.2023-24.05.2024 ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга
18. Слесарева Н.И. «Теория и методика преподавания предметной области ОДНКНР» ГБУ ДОП Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. (288 часов)-переподготовка. Февраль 2023-декабрь 2023г.
19. Слесарева Н.И. «Теоретические и практические вопросы курса «Семьеведение: 5-9 классы»». ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского район. 24 часа. 3-17 мая 2024г.

20. Самойленко Е.Ю. ГОУ СОШ № 19 Курсы: «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по истории)» СПб ЦОКОиИТ;
21. Самойленко Е.Ю. «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (по истории ГВЭ)» СПб ЦОКОиИТ
22. Сталинская М.П.: «Теоретические и практические вопросы курса «Семьеведение: 5-9 классы»». ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского район.
23. Сталинская М.П. «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по обществознанию)» СПб ЦОКОиИТ;
24. Хорошилов А.А. «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по обществознанию)» СПб ЦОКОиИТ;
25. Иванова Н.А. «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (обществознание)» СПбЦОКОиИТ
26. Иванова Н.А. «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (история)» СПбЦОКОиИТ

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
	7		2	6	8

1. Кленин П.В. Формирование образовательных идеалов в традиции позднего немецкого Просвещения// Византия, Европа, Россия: социальные практики и взаимосвязь духовных традиций. Выпуск 3: сборник статей / Отв. О. Н. Ноговицин; СИ ФНИСЦ РАН. - СПб.: Издательство РХГА, 2023. С. 222-230. ISBN: 978-5-907613-89-8
2. Федоров С.В. Задания №18, формат ЕГЭ 2024. Древняя Русь в 11-12 веках <https://infourok.ru/zadaniya-18-format-ege-2024-drevnyaya-rus-v-11-12-vekah-7188848.html>
3. Федоров С.В. Задания №18, формат ЕГЭ 2024. Русские княжества в 13-14 веках <https://infourok.ru/zadaniya-18-format-ege-2024-drevnyaya-rus-v-11-12-vekah-7188848.html>
4. Селивестрова С.С. Всероссийский журнал Современный урок «Непрерывность воспитательного процесса для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей в системе образования через проектную деятельность»
5. Чикова В.А. Публикация статья «350 лет спустя: петербургские школьники о Петре Великом» (АНЭКС) 31.03.2024 <http://ext.spb.ru/publications/tmo/1611>
6. Колодкина А. (10 кл.) – автор статьи; Коваль Е. В. – научный руководитель Научная статья в Международном научном журнале «Юный ученый» (№79, май 2024).

7. Хорошилов А.А. Нормативность фотографии: моделирование видимости воспитание взгляда //Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Философия. Политология. Культурология. Том 10 2024 с.18-29

Выступления

Землянская Г.М, приняла участие во встрече Помощника Президента Российской Федерации, Председателя Российского военно-исторического общества Владимира Мединского и Министра просвещения РФ Сергея Кравцова с учителями истории в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена (свободное обсуждение учебников по Всеобщей истории и Истории России пол. Ред. В. Мединского) 24 ноября 2023

Землянская Г.М, принял(а) участие в качестве спикера площадки XIV Петербургского международного образовательного форума. Мероприятие: «Бинарные уроки и межпредметные проекты в персонифицированном образовательном процессе школы» Тема выступления «Межпредметный проект «Царскоесельский лицей. Судьба выпускников в судьбе страны (из опыта работы)» 26 марта 2024 г.

Шафоростова Е.А. Межрайонный обучающий семинар “Эффективные образовательные технологии для повышения качества образования” на площадке ИМЦ Центрального района. 15.12.2023г спикер, “Базовые умения на уроках обществознания: техники подготовки к выполнению заданий”

Мордасова В.В.Городской семинар на базе ГБОУ СОШ №6 «Шаги к успеху: повышение качества образования благодаря совершенствованию внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов» 18.10.2023 г. спикер «Модульная технология на уроках истории»

Кишиневский А.Е., ГБОУ гимназия № 32 Выступление на международном научно-практическом семинаре «Профориентация. Творчество. Воспитание. Реализация магистральных направлений в образовательном пространстве гимназии» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума. Тема выступления: «Патриотическое воспитание школьников через творческую инициативу».

Коваль Е.В. член ГУМО по направлению «Предпринимательство и финансовая грамотность» Приказ ГБНОУ «Академия цифровых технологий» №1022-О от 16.10.2023

Чикова В.А. Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагогов как основной ресурс изменений в экосистеме профессионального педагогического образования (XXVII Некрасовские педагогические чтения – 2024) 20.02.2024 доклад: Основные формы организации дополнительного образования по истории в рамках основного общего образования и в системе СПО

Ересько Н. В., учитель обществознания, выступила с докладом на тему: «Методическое сопровождение педагогов, имеющих недостаточный уровень профессиональных компетенций» Районный методический семинар на тему: «Актуальные вопросы использования здоровьесберегающих технологий участниками образовательных отношений»

Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)	
Районный уровень			
12	Бажан И.И.	Всероссийская олимпиада школьников по истории в 2023/2024 учебном году	
15	Василькова Н. Б.		
35	Большев А.А.		
11	Добродеева Н.Е.		
18	Григорьев Е.С.		
35	Зайка И.И.		
27	Иванов Е.Э.		
27	Хорошилов А.А.		
16	Сталинская М.П.		
16	Расулов А.Б.		
16	Краснова А.В.		
19	Самойленко Е.Ю.		
642	Сепесева Л.В.		
642	Креницына Т.С.		
6	Мордасова В. В.		
31	Сабо В.А.		Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию в 2023/2024 учебном году
31	Иванова Н.А.		
56	Черенкова И.В.		
27	Арсентьева Е.Б.		
27	Хорошилов А.А.		
24	Синельникова Н.Н.		
24	Бунева И.А.		
16	Сталинская М.П.		
31	Иванова Н.А.		
11	Добродеева Н.Е.		
11	Селивестрова С.С.		
18	Григорьев Е.С.		
18	Федоров С.В.		
642	Сепесева Л.В.		
642	Креницына Т.С.		
642	Венцеславов А.Э		
6	Мордасова В. В.	Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2023/2024 учебном году	
12	Бажан И.И.		
21	Кольцов С.А.		
56	Черенкова И.В.		
15	Федорова И.А.		
15	Ересько Н.В.		
27	Хорошилов А.А.		
18	Григорьев Е.С.		
12	Бажан И.И.	Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2023/2024 учебном году	
31	Иванова Н.А.		
16	Сталинская М.П.		
29	Королёва И.В.		

29	Соболева Е.Д.	
56	Коваль Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике в 2023/2024 учебном году
18	Григорьев Е.С.	
18	Присталов М.Ю.	
27	Хорошилов А.А.	
16	Сталинская М.П.	
16	Расулов А.Б.	
16	Краснова А.В.	
31	Иванова Н.А.	
Городской (региональный) уровень		
29	Землянская Г.М.	Предметно-методическая комиссия ЕГЭ история
31	Иванова Н.А.	
586	Платонова Е.В.	
11	Семенова Е.Б.	
18	Федоров С.В.	
586	Фомичева И.А.	
27	Нарцисс М.С.	
24	Бунева И.А.	Предметно-методическая комиссия ЕГЭ обществознание
11	Добродеева Н.Е.	
586	Платонова Е.В.	
16	Сталинская М.П.	
18	Федоров С.В.	
27	Хорошилов А.А.	Предметно-методическая комиссия ОГЭ обществознание
24	Бунева И.А.	
35	Зайка И.И.	
5	Красикова В.П.	
24	Синельникова Н.Н.	
6	Шафоростова Е.А.	
31	Иванова Н.А.	
35	Зайка И.И.	Предметно-методическая комиссия ОГЭ история
31	Иванова Н.А.	
19	Самойленко Е.Ю.	
24	Синельникова Н.Н.	
10	Яковлев М.М.	
18	Федоров С.В.	Член методической комиссии олимпиады школьников СПбГУ.
56	Коваль Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева
56	Коваль Е.В.	X Региональная Ярмарка Сети учебных фирм «Делая, познаю!»
56	Коваль Е.В.	XXVI открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века»
24	Синельникова Н.Н.	Жюри регионального этапа ВсОШ по истории
29	Землянская Г.М.	участие в проверке заданий Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего

		профессионального образования по истории с оценкой метапредметных результатов в роли эксперта в субъектах Российской Федерации (ФИОКО октябрь- декабрь 2023 года)
29	Землянская Г.М.	участие в работе конфликтной комиссии СПб ЕГЭ по истории июнь-июль 2023 года
Всероссийский уровень		
11	Добродеева Н.Е.	Эксперт конкурса исследовательских и проектных работ XVII Всероссийской научно-практической конференции старшекласников «Молодые исследователи»

Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Региональный уровень			
32	Кишиневский Александр Ефимович	дипломант в номинации «Настоящий учитель»	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга
12	Бажан Илья Игоревич.	Лауреат (2 место)	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Формирование функциональной грамотности обучающихся на внеурочных занятиях» «Всеми можно научиться» (2023-2024 уч. г.)
Городской (региональный) уровень			
	-		
Всероссийский уровень			
	-		

Результативность работы педагога с обучающимися

Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
<i>Районные</i>			
11	1	«Взгляд детей и молодежи на Арктический регион РФ»	2 место 3 место
642	1	Профорientационный марафон "Петербург - морская столица".	3 место
<i>Городские</i>			

11	1	«Взгляд детей и молодежи на Арктический регион РФ»	2 место 3 место
56	1	Региональный конкурс «Моя Учебная фирма	три 3 места
56	1	X Региональная ярмарка Сети Учебных фирм «Делая, познаю!»	2 место 3 место
56	1	Конкурс «Лучшая учебная фирма года – 2024»	3 место
642	1	Конкурс сочинений «Бессмертный Ленинград» в рамках проекта «Помнить о важном».	Два лауреата
642	1	Научно-практическая конференция старшеклассников Санкт-Петербурга "Лабиринты науки.	3 место
24	1	Городская научно-исследовательская конференция «Елисейские чтения»	пять победителей
24	1	Городская психологическая конференция «Ровесник-ровеснику»	Один призер
24	1	Региональная конференция исследовательских и творческих работ школьников в области гуманитарной культуры «Лихачевские чтения»	Один призер
24	1	Региональная олимпиада «История, обществознание 7-8 классы»	Один призер
24	1	Региональная олимпиада «История, обществознание 7-8 классы»	Один призер
56	1	XXVI открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников «Шаги в науку XXI века»	Пять дипломов I степени:
11	1	конкурса социальной рекламы «ТЕРРИТОРИЯ ЗАКОНА» среди клубов юных друзей правопорядка	2 место в номинации «Буклет»
<i>Всероссийские</i>			
11	1	Межрегиональный конкурс «Выдающиеся люди России. Екатерина II»	2 место
56	1	VII Международный конкурс «Инновационные стратегии развития»	Диплом победителя
56	1	Олимпиада школьников по экономике в рамках XXXI Международного экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту»	Один призер
642	1	Всероссийский конкурс "Большая перемена" среди обучающихся 8-10 классов	Два победителя
642	1	XVII Всероссийской научно-практической конференции "Многоликий Петербург"	Победитель

642	1	Научно-практическая конференция "Сервантесовские чтения"	дипломант 2 степени
24	1	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Один победитель
56	1	XVIII Всероссийская научная конференция молодых исследователей с международным участием «Актуальные проблемы современной экономики»	Сертификат докладчика (Распределение мест не предусмотрено)
ИТОГО	23		

Качество подготовки обучающихся к ВПР

История 6 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2, 4, 6, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 586, 642, Шостаков.	687	13,11%	32,39%	50,39%	3,4%

История 7 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2, 4, 5, 6, 106 11, 126 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 576, 586, 642	592	15%	34,75%	40,47%	9,82%

История 8 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
4, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 576, 586, 642, Ювента, Шостаков.	380	13,95%	40,79%	40%	5,26%

История 11 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
4, 5, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 32, 35, 576, 586, 642	548	31,2%	49,82%	17,34%	1,64%

Обществознание 6 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
2, 4, 5, 6, 10, 11,12, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 24, 27, 29, 31, 32, 35, 586, 642	803	14,69%	41,48%	35,99%	7,47%

Обществознание 7 класс

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
4, 2, 6, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 21, 24, 27, 31, 32, 35, 576, 642	602	6,64%	40,2%	38,87%	14,29%

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
История	1058	19/1,8%	190/18%
Обществознание	1526	54 / 3,5%	373/ 24,4%
Право	371	6 / 1,6%	72 /19,4%

Экономика	747	24/3,2%	250/33,5%
Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
История	166	7/4,2%	29/17,5%
Обществознание	294	5/1,7%	117/39,8
Право	77	5/6,5%	21/27,3%
Экономика	212	5/2,4%	43/20,3%
Всероссийский этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников	Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников
История			
Обществознание			
Право			
Экономика			

VI. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Размещение методических материалов по развитию функциональной грамотности на странице МО на сайте ИМЦ.

Рассмотрение методов формирования и развития функциональной грамотности на уроках истории и обществознания на каждом районном методическом объединении в течении учебного года (13.09.2023, 15.11.2024, 14.02.2024, 08.05.2024)

«Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры»

Индивидуальные консультации учителей истории и обществознания.

Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Размещение методических материалов по развитию функциональной грамотности на странице МО на сайте ИМЦ.

Формирование банка методических разработок по вопросам реализации обновленных ФГОС: обобщение опыта, методические разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности, выступления на конференциях, публикации

Контроль и сопровождение процесса внедрения обновленных ФГОС ООО и СОО по истории и обществознанию на каждом районном методическом объединении в течении учебного года (13.09.2023, 15.11.2023, 14.02.2024, 08.05.2024)

РМО «Введение обновленных ФГОС и реализация Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования по истории и обществознанию» (13.09.2023)

«Единый день консультаций по ФГОС» 20.09.23
https://vk.com/video/@spbappo_official?z=video212454770_456239266%2Fclub212454770%2Fpl_-212454770-2

Индивидуальные консультации по вопросам работы в конструкторе рабочих программ.

Индивидуальные консультации по вопросам УМК в соответствии с новым федеральным перечнем учебников.

VII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу наставничества опытных педагогов молодым педагогам

Индивидуальные встречи-консультации с молодыми специалистами по обновлённым ФГОС ООО и СОО.

Посещение уроков молодых специалистов.

Семинары:

«Технология работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по истории и обществознанию»

«Применение в образовательном процессе учебных заданий в формате оценочных процедур»

«Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры»

«Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития творческой личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя».

«Работа учителя-предметника с одаренными детьми»

«Использование во внеурочной и урочной деятельности современных подходов для развития межкультурных коммуникаций»

Мастер-классы

«Проектная и научно-исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания».

«Формирование финансовой культуры: проектная деятельность»

«Формирование общекультурных компетенций на уроках истории и обществознания»

VIII. Анализ деятельности РМО учителей истории, обществознания, экономики и права

В составе РМО истории и обществознания находится 6 гимназий, 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 8 общеобразовательных школ, 1 художественный лицей, 1 профессиональное образовательное учреждение. В перечисленных школах работает 127 педагогов. 125 учителей имеют высшее образование, из них 40 с высшей квалификационной категорией, 48 с первой, 39 без категории, 6 педагогов имеют степень кандидатов наук, 18 имеют различные звания и награды. Стаж менее 3 лет имеют 13 педагогов, до 15 лет – 54 педагогов, до 25 лет – 19 педагогов, свыше 25 лет – 41 педагог.

За 2023-2024 учебный год в рамках работы было проведено 4 районных методических объединения, ряд районных и городских вебинаров. В течение года методистами

осуществлялись консультации педагогов по различным темам работы методического объединения, посещались открытые уроки, осуществлялось информирование по текущим делам и процессам, проводилось методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС и ФООП. Работа с молодыми специалистами проходила под сопровождением школьного методического объединения. Председатели ШМО контролировали процесс составления рабочих программ молодых специалистов, посещали уроки.

На заседаниях РМО, а также через личные консультации и взаимодействия в чате происходило информирование педагогических сотрудников о нормативно – правовых актах и важных изменениях в преподавании истории и обществознания. Данная деятельность позволяла выстроить преподавание истории и обществознания в единой системе во всех школах района.

В течение учебного года педагоги МО истории и обществознания проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям: функциональная грамотность, финансовая грамотность, реализация ФГОС и ФООП, курсы экспертов ОГЭ и ЕГЭ, применение дистанционных образовательных технологий и т.д. Педагоги МО истории и обществознания показали умеренную активность в сфере написания и публикации статей.

Экспертное сообщество педагогов истории и обществознания является обширным. Члены РМО являются экспертами предметно-методических комиссий ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознания, членами районных и городских предметно-методических комиссий по истории, обществознанию, праву и экономике в рамках всероссийской олимпиады школьников.

Ученики педагогов МО истории и обществознания заняли более трех десятков призовых мест в различных конкурсах и олимпиадах регионального и федерального уровней.

Результаты проведения ВПР по истории в 6-8, 11 классах ОУ Василеостровского района представлены в таблице (см. отчет). Не менее 45% обучающихся справились с работой на оценку 4-5; однако следует обратить внимание на обучающихся получивших неудовлетворительную оценку и проводить работу, направленную на улучшение результатов данной категорией обучающихся. Для этого были сформированы методически рекомендации по устранению дефицитов учащихся в выполнении заданий, вызвавших наибольшие трудности. Так же методистом ведется индивидуальная работа с учителями МО ОУ с низкими образовательными результатами. Результаты проведения ВПР по обществознанию в 6-8 классах ОУ Василеостровского района представлены в таблице (см. отчет). Не менее 45% обучающихся справились с работой на оценку 4-5; однако следует обратить внимание на обучающихся получивших неудовлетворительную оценку и проводить работу, направленную на улучшение результатов данной категорией обучающихся. Для этого были сформированы методически рекомендации по устранению дефицитов учащихся в выполнении заданий, вызвавших наибольшие трудности. Так же методистами ведется индивидуальная работа с учителями МО ОУ с низкими образовательными результатами.

Результаты участия обучающихся в всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, праву и экономике представлены выше в отчете. Участие считаю умеренно результативным, есть потенциал для роста числа призеров и победителей районного и регионального этапа олимпиады.

Методическое сопровождение связанным между собой процессов формирования функциональной грамотности и введения обновлённых ФГОС и ФООП осуществлялось через работу РМО учителей истории и обществознания, на которых председателей ШМО знакомили с характеристикой и требуемыми результатами педагогической деятельности, а так же, организации обучающихся вебинаров. На странице МО истории и обществознания на сайте ИМЦ ВО были размещены методические материалы по обновлённым ФГОС и развитию функциональной грамотности.

Работа РМО учителей истории и обществознания в 2023-2024 учебном году являлась эффективной. Первоочередные зоны развития РМО на 2023-2024 учебный год: расширение работы по распространению передового педагогического опыта через публикации, выступления на конференциях и семинарах; повышения уровня подготовки учащихся для участия ВсОШ, внедрение обновленных ФГОС ООО и СОО, переход на ФООП. Важным элементом углубления работы РМО истории и обществознания на следующий учебный год станет патриотическое воспитание, дальнейшее развитие методических компетенций по развитию функциональной грамотности, повышение результатов ВПР по истории и обществознанию.

На последнем заседании РМО были подведены итоги, проанализированы результаты и направления методической работы, разработан план работы РМО на 2024-2025 учебный год. Были определены основные направления деятельности на новый учебный год согласно рекомендациям министерства Просвещения.